

【通識教育課程】

Q1：語文課程中的「英語文能力」要修幾學分呢？

A1：1.必修 6 學分。

2.「大一英文（一）、（二）」、「大二英文」是「必修」，英文課都是採「能力分級開課」，由通識教育中心分級匯入選課名單，學生們不用自行選課。「大一英文（一）、（二）」分別開在「一上」和「一下」，「大二英文」則開在「二上」或「二下」。

3.大二英文是「必修」，所有的學生都要修。（申請免修大一英文（一）、（二）的同學一樣要修大二英文。）

4.英美系學生一樣要修「必修 6 學分」。

Q2：語文課程中的「國語文能力」要修幾學分呢？

A2：1.必修 4 學分—「中文閱讀與寫作（一）、（二）」兩門課。分別在一上、一下開課。

2.華語系同學則是必修 2 學分，不用修「中文閱讀與寫作（二）」，改修其他通識課程（可修博雅或跨領域課程）。

Q3：資訊能力課程中的「程式設計」一定要修嗎？

A3：1.必修 2 學分。開在「一上」或「一下」的通識課。

2.數媒系與理工學院的學生不用修「程式設計」，但須改修其他通識課程（可修博雅或跨領域課程）。

Q4：跨領域核心課程一定要修嗎？

A4：1.是的。跨領域核心課程分成三個領域：人文藝術、社會科學、自然科學領域。跨領域核心課程會開在「一上」和「一下」。

2.原則上一年級時總共要選修「二個領域」的課程（口訣：三選二）。

※同學只需要在「一上」和「一下」，各選修一門不同領域的課程即可。

※補充：若備註有寫「〇〇系不得選修」的，請不要列入選課志願序，以免浪費了。

Q5：博雅課程要怎麼修？

A5：1.這部分分為四大向度，要修滿 8 學分，且每一向度至少要修一門課。

2.「通識教育講座課程」屬於博雅課程，學分採記最多 4 學分（修課 2 次）（「通識教育講座課程」四大向度輪流開設，兩次講座課程必須是不同向度）。

3.「向度二：公民、社會與全球視野」中的「全民國防教育軍事訓練」課程，第一門可併計於該領域學分（獲得兩學分），第二門以上就不能採計為向度二的學分，但男同學可折抵兵役天數。

Q6：「通識教育講座課程」是必修或畢業門檻嗎？

A6：不是的。

「通識教育講座課程」是「博雅課程」裡的選修課，所以可修可不修哦！

Q7：體適能課程是必修嗎？

A7：是的。

體適能課程總計兩學分，分別為：「運動與健康（一）、（二）」。所以在「大一

上」、「大一下」各選修一門。

Q8：通識教育課程中之「跨領域核心課程」和「博雅課程」有何不同？

A8：

1. 「跨領域核心課程」內容設計，乃是為了建構學生修習專業課程的基礎。同時，為了保有通識課程做為大學基礎與核心教育的精神，課程除了適當分類與規劃，且應有相當的學術承載度，強調基礎性與統整性，又不過度專業。
2. 「博雅課程」內容之設計，用意不在於灌輸各學科龐雜瑣碎的知識，而在於讓學生透過這些課程來了解：人與自我（包括生理與心理）、人與他人、人與社會環境、人與自然世界，相互間的關聯，使學生知道如何自在的處於當代社會中，並提供學生較為全面而完整的知識圖像。而此類課程亦傳授人類取得這些知識的方式，讓學生日後對其他學科知道如何入門，知道如何在自身的專業工作上，借助其他學科的方法，以利科際整合。

Q9：通識教育課程為什麼要分「向度」、「跨領域」另有部份課程為何限制「學院」或「科系」不得選修呢？

A9：

在大學通識教育除了應提供人文社會與自然科學等基礎知識外，亦應提供博雅課程供學生選擇，並在課程設計上強調能力導向與問題解決導向的教學，發展能培養學生知識反思、整合與創新能力。本校此類課程規劃四大向度強調知識的均衡性，所以希望同學能修習不同向度的課程，從不同向度獲得不同的學習，以避免偏食化。

另外，秉持著「均衡選擇模式」的規劃，要求學生跨領域的選課，由各系自訂並排除與系專業課程相似之科目，其目的在於使人文與理工背景的學生選修自身較為缺乏素養的科目。如每一位理工學院的學生若能因此培養出一項在人文藝術或社會科學領域中以興趣為導向的輔助興趣，即是大學通識教育之成功。再者，此類基礎性課程，為學生奠定寬廣而扎實的基礎，將使同學們在知識日新月異的數位時代，不斷地通過自我學習與成長，而與時俱進，日新又新。

Q10：為什麼通識教育課程中的「跨領域核心課程」、「博雅課程」及「大二英文」時段相沖？

A10：

目前的課程規劃，建議同學們在大一修習必修（必選）課程，大二修習完畢通識教育課程。

在大一的階段，我們開的都是必修課或必選課，所以這類的課程我們都開在同一時段，或者分學院開課，以確保同學們能選到課（例如：「跨領域核心課程」開在同時段、「運動與健康」〈分學院／採興趣選修〉、「中文閱讀與寫作」開在通識時段的班級課，以及大一英文〈分學院／採能力分級〉等，但都採共同時段交叉開課）。

在大二的階段，我們開的是「大二英文」以及「博雅課程」。

由於開課必修受限於「開課時段」，所以，我們必修考量如何可以讓大家都選得到課，而在過往的經驗，同質性的課程若排在不同時段內，最常發生的是有些同學們同時選上很多課，而有些同學卻很難選到課程，因此，我們在新制課程實施後，便將「必修」或「必選課」開在共同時段，以供學生選課。

Q11：聽學長姐說有「大學探索體驗潛在課程」，我們要修嗎？

A11：不用，107 學年度以後入學的學生不適用哦。